

सकलडीहा पी0 जी0 कॉलेज, सकलडीहा, चन्दौली (उ0प्र0)
छात्र प्रतिपुष्टि विवरण सत्र 2022-23
हिन्दी विभाग

सकलडीहा पी0 जी0 कॉलेज सकलडीहा चन्दौली का यह छात्र प्रतिपुष्टि विवरण हिन्दी विभाग के छात्रों द्वारा तैयार किया गया है। इसमें महाविद्यालय में हिन्दी विषय को अध्ययन कर रहे छात्र/छात्राओं द्वारा तैयार किए गए प्रतिपुष्टि के आधार पर है। इस प्रक्रिया में छात्र/छात्राएं उत्साहित होकर प्रतिभाग किया। इसमें यादृच्छिक विधि से चयनित करके प्रतिपुष्टि के प्रारूप को पूरित कराया गया है। इस विवरण में निम्न परिणाम प्राप्त होते हैं।

पाठ्यक्रम के रुचिकर ज्ञानवर्धक सहज एवं बोधगम्यता से अधिकांश विद्यार्थी संतुष्ट है। जिसमें 80 प्रतिशत सहमत 13.33 आंशिक सहमत एवं 6.66 असहमत है।

पाठ्यक्रम के द्वारा छात्रों में व्यवहारिक समझ गया समस्या समाधान का कौशल विकसित होता है। इसमें 80 प्रतिशत सहमत 13.3 प्रतिशत आंशिक सहमत एवं 6.6 प्रतिशत असहमत है।

पाठ्यक्रम समावेशी शिक्षा की अवधारणा को प्रतिबिम्बित करता है जिसमें 73.3 प्रतिशत सहमत, 13.3 प्रतिशत असहमत एवं 13.3 प्रतिशत आंशिक सहमत है।

86.66 प्रतिशत छात्र यह मानते हैं कि हिन्दी विषय द्वारा विविध क्षेत्र में कैरियर बनाया जा सकता है जबकि 6.66 आंशिक सहमत एवं 6.66 प्रतिशत असहमत है।

73.3 प्रतिशत छात्र सहमत है कि विभाग द्वारा छात्रों को व्यक्तिगत समस्याओं के लिए परामर्श/सुझाव प्रदान किया जाता है जबकि 20 प्रतिशत छात्र आंशिक सहमत एवं 6.66 प्रतिशत असहमत है।

73.3 प्रतिशत छात्र सहमत है कि विभाग द्वारा विषय से संबंधित समस्याओं के समाधान हेतु सुधारात्मक उपाय प्रदान किए जाते हैं जबकि 26.6 प्रतिशत आंशिक सहमत है।

93.3 प्रतिशत छात्र सहमत है कि विभाग के शिक्षकों द्वारा हिन्दी विषय से संबंधित कैरियर के लिए सुझाव/परामर्श प्रदान किया जाता है। जबकि 6.66 प्रतिशत छात्र असहमत है।

संस्तुति/सुझाव

1. सत्र नियमित करने का प्रयास हो।
2. नवाचार माध्यम से शिक्षण प्रक्रिया पर जोर दिया जाय।
3. विभाग में नए पाठ्यक्रम की पुस्तकों की व्यवस्था की जानी चाहिए।
4. अनुवाद एवं विज्ञापन लेखन संबंधित पाठ्यक्रम कोर्स भी विभाग द्वारा संचालित किया जाय ताकि छात्रों को ज्यादा रोजगार परक शिक्षा प्राप्त कर सकें।

विभाग-प्रभारी



(प्रो० दयानिधि सिंह यादव)

सकलडीहा पी0 जी0 कॉलेज

सकलडीहा-चन्दौली

श्री यज्ञ नाथ पाण्डेय 

डॉ० जितेन्द्र यादव 